

Hoja de Trabajo de las Adaptaciones para el DRDP *access* para la Educación Pre-escolar Especial

Nombre del Niño: _____ Fecha: _____

Adaptaciones que el niño usará a lo largo del día las cuales estarán disponibles para todas las rutinas y actividades			
Adaptación	Si	No	Si su respuesta es positiva, describa brevemente
Comunicación aumentativa o alternativa Métodos de comunicación diferentes al lenguaje que permiten que el niño que no puede usar el lenguaje oral se comunique con otros.			
Modos alternativos de lenguaje escrito Métodos de lectura o escritura empleados por el niño que no puede ver lo suficientemente bien para leer o escribir o no puede agarrar y manipular un objeto de escritura (por ejemplo, lápiz, lapicero) lo suficientemente bien para producir símbolos escritos.			
Soporte Visual Ajustes al ambiente que proporcionan información adicional a un niño que tiene visión limitada o reducida.			
Equipos o aparatos de asistencia Herramientas que hacen posible o más fácil que el niño desarrolle una tarea.			
Posicionamiento funcional Posicionamiento estratégico y ayuda a la postura para permitir que el niño tenga mayor control de su cuerpo.			
Apoyo sensorial Aumentar o disminuir los apoyos sensoriales para facilitar la atención e interacción del niño en el ambiente.			
Modo de respuesta alternativa Reconocimiento que el niño puede demostrar dominio de una habilidad de una manera única la cual puede ser diferente a la de sus compañeros de desarrollo típico.			

