



# Una Introducción a Desired Results (Resultados Deseados) Para Familias de Preescolares con IEPs

Es posible que usted haya oído recientemente a la maestra de su niño o niña decir las palabras “Desired Results” o las letras DRDP. Lea y encuentre lo que esto significa para usted y para su niño.

**¿Qué es el Sistema Desired Results?** El Sistema Desired Results, es un proyecto del Departamento de Educación de California. Este sistema ayuda a asegurarse que usted y su niño se beneficien de servicios y al mismo tiempo que los programas mejoren su calidad.

**¿Qué Significa DRDP?** Las letras DRDP representan el “Resultados Deseados del Perfil de Desarrollo.” El DRDP es una herramienta de evaluación que es parte del Sistema Desired Results. El DRDP ayuda al Departamento de Educación de California a evaluar los programas que tiene para niños pequeños. El DRDP ayuda a las maestras a documentar el progreso de los niños en áreas tales como aprendizaje, relacionándose con otros, estando seguros y saludables. El conocer cómo los niños están progresando ayuda al Departamento de Educación a entender qué tan bien están funcionando los programas. El DRDP ha sido usado por varios años en el Departamento de Educación de California para niños desde el nacimiento hasta los 13 años de edad. Desde la primavera del 2007, el DRDP se ha empleado también en niños preescolares de 3, 4, y 5 años de edad que tienen un Programa Individualizado de Educación (IEP). El incluir niños en edad preescolar en el Sistema Desired Results asegura que los programas están dando resultado para todos los niños.



**¿Qué es el DRDP access?** Existen varias herramientas de evaluación que miden el desarrollo de los niños. Una de ellas, es el DRDP access, es la versión que se usa con todos los niños que comenzaron servicios preescolares después del 1 de setiembre del 2009. El DRDP access observa el desarrollo de los niños desde el nacimiento hasta que llegan al kindergarten y se completa dos veces al año, en el otoño y la primavera.

**¿Para quién es el DRDP?** El DRDP ha sido usado por varios años para revisar los programas de desarrollo para niños desde el nacimiento hasta los 13 años de edad. En la primavera de 2007, el Departamento de Educación de California empezó a usar el DRDP con niños de 3, 4, y 5 años de edad, que tienen un Programa Individualizado de Educación (IEPs). Incluyendo a niños de edad preescolar con IEPs, el Departamento de Educación de California puede asegurarse que los programas están funcionando para todos los niños que éstos sirven.



**¿Cómo funciona el DRDP para niños de edad preescolar con IEPs?** La evaluación DRDP access está basada en observaciones de su niño en actividades típicas diarias con personas familiares. Cualquier adaptación que su niño usa todos los días tales como caminadores o cualquier equipo de comunicación serán usados para ayudar a su niño a participar en la evaluación. El proveedor de servicios de educación especial de su niño es responsable de completar el DRDP access. Es posible que le pidan a usted y a las otras maestras que compartan observaciones de las habilidades que su niño está aprendiendo.

**¿Cómo podrían las familias participar en la evaluación?** Miembros de la familia podrían tomar parte en la evaluación en una variedad de formas, y usted puede

decidir en qué forma desea participar. Estos son algunos ejemplos de las formas en que usted puede escoger participar:

- Como miembro del equipo del IEP, ayudando a determinar qué adaptaciones van a soportar el acceso de su niño a las actividades diarias, lugares y materiales.
- Compartiendo con los proveedores de servicios lo que su niño está haciendo en diferentes actividades y lugares; usted podría compartir fotografías, dibujos, observaciones e historias.
- Hablando con los proveedores de servicios de su niño acerca de las áreas de fortaleza, las áreas en las que usted desea se ponga más énfasis y las áreas de progreso que usted ve en su niño.
- Hablando acerca de los resultados del DRDP *access* en las juntas del IEP y otras conferencias para padres.
- Ayudando a planear los próximos pasos en el aprendizaje y desarrollo de su niño.
- Hablando con su proveedores de servicios acerca de adaptaciones que su niño usa todos los días (en la casa, en la escuela y en otros lugares) para asegurarse que éstos estén disponibles para las observaciones del DRDP *access*.



#### ¿Cuáles son los beneficios del Sistema Desired Results?

- Usted sabrá que los programas para su niño están siendo seguidos y éstos soportan su crecimiento y aprendizaje. Usted también sabrá más acerca del desarrollo de su niño y formas en las que usted puede fomentar el aprendizaje de su niño.
- Las maestras tendrán información actualizada para ayudar a planear las actividades de aprendizaje.
- Los programas tendrán información que le ayudarán a mejorar los servicios.
- El Departamento de Educación de California puede asegurarse que sus programas sean de alta calidad y están haciendo la diferencia para todos los niños y las familias.
- California podría reportar a U.S. Programas Oficina de Educación Especial en el progreso de los niños preescolares con IEPs (los nombres de los niños y los programas no están incluidos en reportes federales).

#### Para saber más acerca del sistema de evaluación de Desired Results Developmental Profile:

- Hable con la maestra de educación especial de su niño o el administrador del programa.
- Visite el sitio en la red electrónica del Proyecto Desired Results *access* en: <http://www.draccess.org>.
- Llame al Proyecto Desired Results *access* al (800) 673-9220 o envíenos un correo electrónico a: [info@draccess.org](mailto:info@draccess.org).
- Conozca más sobre las adaptaciones empleadas para DRDP *access* en: <http://www.draccess.org/assessors/guidancefordrpd/AdaptationsHandout.html>.