

DRDP (2025)

Un continuo de desarrollo
de la edad temprana

Vista para preescolar – kindergarten de transición – kindergarten

Medidas a simple vista: PTK

Para uso con niños que tienen un Programa de Educación Individualizado (IEP)



Enfoques de aprendizaje (ATL)

- ATL 1 Participación, atención y persistencia
- ATL 2 Curiosidad, interés e iniciativa
- ATL 3 Resolución de problemas
- ATL 4 Planificación



Desarrollo social y emocional (SED)

- SED 1 Conocimiento de sí mismo
- SED 2 Conciencia social
- SED 3 Relaciones e interacciones recíprocas con adultos conocidos
- SED 4 Relaciones e interacciones con los compañeros
- SED 5 Conocimiento y regulación emocional



Desarrollo fundamental del lenguaje (FLD)

- FLD 1 Comprensión del lenguaje (receptivo)
- FLD 2 Uso del lenguaje (expresivo)
- FLD 3 Comunicación y conversación compartida
- FLD 4 Habilidades de alfabetización fundamentales
- FLD 5 Conocimiento del alfabeto y textos impresos
- FLD 6 Escritura



Desarrollo del idioma inglés (ELD)*

- ELD 1 Comprensión del inglés (inglés receptivo)
- ELD 2 Expresión propia en inglés (inglés expresivo)
- ELD 3 Comprender y responder a las actividades de alfabetización en inglés



Matemáticas (MATH)

- MATH 1 Pensamiento espacial
- MATH 2 Clasificación
- MATH 3 Número y conteo
- MATH 4 Operaciones numéricas
- MATH 5 Medición



Ciencias (SCI)

- SCI 1 Causa y efecto
- SCI 2 Indagación a través de la observación e investigación
- SCI 3 Documentación y comunicación de la indagación



Desarrollo físico (PD)

- PD 1 Habilidades percepto-motoras y conceptos de movimiento
- PD 2 Habilidades de movimiento locomotor grueso
- PD 3 Habilidades de manipulación de motricidad gruesa
- PD 4 Habilidades de manipulación de motricidad fina



Salud (HLTH)

- HLTH 1 Seguridad
- HLTH 2 Comprensión de la salud y el bienestar
- HLTH 3 Rutinas de cuidado personal: Higiene
- HLTH 4 Rutinas de cuidado personal: Alimentación
- HLTH 5 Rutinas de cuidado personal: Vestirse

* Las medidas de ELD solo se realizan para niños en edad preescolar cuyo idioma del hogar no sea el inglés y cuya familia haya identificado el inglés hablado como método o modo de comunicación para su hijo.